

संत थॉमस स्कूल, धुर्वा, राँची-4

सत्र (2021-22)

कक्षा – 4
विषय – हिन्दी

पाठ – 15
देश हमारा

पुस्तक – दिव्य भारती

1. शब्दार्थ लिखें :-

- (क) न्यारा – निराला
- (ख) गिरिराज – हिमालय
- (ग) सिंधु – सागर
- (ध) मलय समीर – मलय पर्वत की ओर से आने वाली खुशबूदार हवा
- (ङ) सर्व – सारा
- (च) खलिहान – वह स्थान जहाँ फसल काटकर रखी जाती है।
- (छ) निर्मल – साफ, स्वच्छ
- (ज) सूत्र – धागा

2. प्रश्नों के उत्तर दीजिए :-

- उत्तर- (क) – हमारा देश सबसे प्यारा, सबसे सुंदर और सबसे न्यारा है।
- उत्तर- (ख) – भारत का मस्तक गिरिराज हिमालय को कहा जाता है।
- उत्तर- (ग) – भारत का चरण सागर है।
- उत्तर- (ध) – मलय समीर का अर्थ है, मलय पर्वत की ओर से आने वाली खुशबूदार हवा।
- उत्तर- (ङ) – झरनों का जल निर्मल होता है।
- उत्तर- (च) – हमारे देश में भाषा, पहनावा और त्योहारों में विविधता है।

3. पंक्तियों के सही अर्थ के सामने (✓) लगाइए :-

- उत्तर- (i) (ग) भारत की हवा में खुशबू होती है।
- उत्तर- (ii) (ख) हमें अपने देश में मन का सुख मिलता है।

संत थॉमस स्कूल, धुर्वा, राँची-4

सत्र (2021-22)

कक्षा - 4
विषय - हिन्दी

पाठ - 13
(विराम-चिह्न)

पुस्तक-अपराजिता हिंदी
व्याकरण तथा रचना

1. निम्नलिखित चिह्नों के सामने उनके नाम लिखिए :-

- उत्तर- (क) - प्रश्नवाचक चिह्न
(ख) - पूर्ण विराम चिह्न
(ग) - योजक चिह्न
(घ) - विस्मय बोधक चिह्न
(ङ) - अल्पविराम चिह्न

2. निम्नलिखित वाक्यों में सही विराम चिह्न लगाइए -

- उत्तर- (क) - मैंने अंदर-बाहर सभी जगह सफाई की।
(ख) - तुम्हारी यात्रा कैसी रही।
(ग) - जल्दी चलो, देर हो रही है।
(घ) - विभा बगीचे में धूम रही है।
(ङ) - वाह! मेरी नई पोशाक आ गई।

3. यहाँ किन विराम चिह्नों का प्रयोग होना चाहिए -

- उत्तर- (क) - पूर्ण विराम चिह्न
(ख) - विस्मय बोधक चिह्न
(ग) - प्रश्न वाचक चिह्न
(घ) - योजक चिह्न
(ङ) - अल्पविराम चिह्न

4. निम्नलिखित विराम चिह्नों का प्रयोग करते हुए एक-एक वाक्य लिखिए -

- उत्तर- (क) - वाह! कितना सुंदर दृश्य है।
(ख) - रजत तुम कब आए ?