

संत थॉमस स्कूल, धुर्वा, राँची-4

सत्र (2021-22)

कक्षा - 5

पाठ - 6

पुस्तक - दिव्य भारती

विषय - हिंदी

कागज की दुनिया

शब्दार्थ :-

- क) आविष्कार - खोज
ख) चिप्पियो - पतले टुकड़े
ग) लुगदी - पतला सा गारा
घ) योगदान - भागीदारी
ङ) पारदर्शी - आर-पार
च) सदुपयोग - उचित प्रयोग

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

उत्तर-1) कागज का आविष्कार आज से लगभग 2000 वर्ष पूर्व चीन में हुआ था।

उत्तर-2) कागज बनाने का सबसे पहला यंत्र फ्रांस के लुई रॉबर्ट ने बनाया था।

उत्तर-3) प्राचीन काल के लोग पेड़ के पत्तों पशुओं के चमड़े, मिट्टी और लकड़ी की पट्टियों पर लिखा करते थे।

उत्तर- 4) आजकल कागज चीड़, देवदार की लकड़ी, पुराने कागजों, कपड़ों के चीथड़ों आदि से बनाया जाता है।

उत्तर- 5) कागज के प्रयोग से बनी पाँच चीजें निम्नलिखित हैं-

- (i) पुस्तकें, (ii) समाचार -पत्र, (iii) लिफाफे, (iv) डाकघर की टिकटें, और
(v) करंसी नोट

उत्तर- 6) आज की दुनिया को कागजी दुनिया कहा जाता है।

उत्तर- 7) पर्यावरण बचाने के लिए कागज मनुष्यों से कहता है कि - " मुझे बनाने के लिए जितने पेड़ काटे जाएँ, उनसे कहीं अधिक लगा भी दिए जाएँ, ताकि हमारा पर्यावरण बचा रहे।

2. सही उत्तर के सामने (✓) और गलत के सामने (x) लगाइए -

- उत्तर- (क) - (x)
(ख) - (✓)
(ग) - (x)
(घ) - (✓)
(ङ.) - (x)
(च) - (x)

3. सही मिलान करिए -

- उत्तर- (i) रागिनी और ध्रुव - गृहकार्य
(ii) चीनी व्यक्ति - साइलून
(iii) फ्रांसीसी - लूई राबर्ट
(iv) लकड़ी के रेशे - लुगदी

संत थॉमस स्कूल, धुर्वा, राँची-4

सत्र (2021-22)

कक्षा – 5

पाठ – 6

पुस्तक – अपराजिता हिन्दी

विषय – हिंदी

वचन

व्याकरण और रचना

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

उत्तर— (1) संज्ञा या सर्वनाम शब्द के जिस रूप से उसकी संख्या का पता चले, उसे वचन कहते हैं।

उत्तर— (2) वचन के दो भेद हैं— (i) एक वचन (ii) बहुवचन

(i) एक वचन— संज्ञा का जो रूप एक का बोध कराए वह एक वचन होता है।

जैसे— लड़की, किताब, गाय, केला।

(ii) बहुवचन— संज्ञा का जो रूप एक से अधिक होने का बोध कराए, वह बहुवचन होता है।

जैसे— लकड़ियाँ, गायें, केले।

उत्तर— (3) आदर और सम्मान के लिए हम बहुवचन का प्रयोग करते हैं।

2. निम्नलिखित शब्दों को उचित स्थान पर लिखिए :-

उत्तर – एकवचन

बहुवचन

(क) कपड़ा

(क) ठेले

(ख) पौधा

(ख) चिड़ियाँ

(ग) धड़ी

(ग) तिथियाँ

(घ) सड़क

(घ) पुस्तकें

(ङ) नदी

(ङ) दवाइयाँ

3. वाक्यों में दिए गए रंगीन शब्दों के वचन बदलकर लिखिए :-

उत्तर – (क) माली ने फूलों की मालाएं बनाई।

(ख) मैंने केले खाए।

(ग) गाय को रोटियाँ खिला दो।

(घ) दवाइयों पर लिखी तिथियाँ जाँच लो।

(ङ) नाटक देखकर दर्शक गण झूम उठे।

4. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए :-

उत्तर— (क) छाते

(ख) कविगण

(ग) आँखें

(घ) कहानी

(ङ) भाषाएँ

(च) सभा

(छ) परदे

(ज) कुरसी

(झ) वस्तुएँ

(ञ) नीतियाँ

5. निम्नलिखित शब्दों से उनके एकवचन तथा बहुवचन रूपों को स्पष्ट बनाइए—

(क) दरवाजा (एकवचन)— मोहन दरवाजा खोल रहा।

दरवाजे (बहुवचन)— धर में चार दरवाजे हैं।

(ख) बेटा (एकवचन)— मीरा का एक बेटा है।

बेटे (बहुवचन)— मेरे दो बेटे हैं।

(ग) मेरा (एकवचन)— यह मेरा घर है।

मेरे (बहुवचन)— मेरे पास दो आम हैं।

(घ) सैनिक (एकवचन)— राम एक सैनिक है।

सैनिक (बहुवचन)— सैनिक बहादुर होते हैं।

6. चित्रों के सामने उनके वचन लिखिए।

(क) बहुवचन

(ख) एकवचन

(ग) एकवचन

(घ) बहुवचन

(ङ) एकवचन

(च) एकवचन