संत थॉमस स्कूल, धुर्वा, राँची

सत्र-2020-21

कक्षा-पाँच विषय-हिंदी व्याकरण पुस्तक- नवरत्न हिंदी व्याकरण एवं रचना

पाठ-12 (विराम-चिह्न)

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

उत्तर- (क) जहाँ वाक्य की गति परिवर्तित होती है, अर्थ स्पष्ट करने हेतु वहीं विराम चिह्नों की उपयोगिता तथा महत्त्व का पता चलता है।

(ख) जिस वाक्य से प्रश्न पूछे जाने का बोध हो,उसके अंत में प्रश्नसूचक चिह्न लगाया जाता है। उदाहरण- आपका नाम क्या है? तथा वाक्यों में आश्चर्य, हर्ष, घृणा आदि भाव प्रकट करने के लिए विस्मयादिबोधक चिह्न का प्रयोग किया जाता है ।
उदाहरण- वाह! आनंद आ गया ।

2. उचित विराम-चिह्न लगाइए-

उत्तर- (क) मैंने डॉ॰ वर्मा का एक निबंध पढ़ा "भ्रष्टाचार एक कोढ़ ।"

(ख) अरे ! यह क्या गड़बड़ कर रहे हो?

(ग) सच बोलो, झूठ कभी मत बोलो ।

(घ) पेड़-पौधे, फूल, फल,दवाइयाँ और ईंधन देते हैं।

(ङ) अरे! तुम कब आए ? रुकते तो मैं भी चलता।

(च) छोटी-छोटी बातों पर आपे से बाहर नहीं होना चाहिए।

(छ) क्या आपके सिर में दर्द है? एक गोली लीजिए और सिरदर्द गायब।

(ज) मोहन: क्या ईश्वर ने दुनिया दुःख के लिए बनाई है?
रमेश: नहीं ।

--------------------------- समाप्त ----------------------------------