

संत थॉमस स्कूल, धुर्वा, राँची

सत्र-2020-21

कक्षा-चार विषय-हिंदी व्याकरण पुस्तक- नवरत्न हिंदी व्याकरण
एवं रचना

पाठ-11 (विराम चिह्न)

1. सही विकल्प पर चिह्न (✓) लगाइए-
उत्तर (क) (अ) । (✓)
(ख) (ब) ? (✓)
(ग) (ब) ! (✓)
(घ) (ब) , (✓)
(ङ) (अ) - (✓)
2. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
उत्तर- (क) बोलते समय वाणी में आने वाले ठहराव तथा प्रश्न, विस्मय आदि को व्यक्त करने के लिए लिखित भाषा में बनाए गए चिह्नों को विराम-चिह्न कहते हैं।
(ग) प्रश्नसूचक चिह्न वाक्य के द्वारा प्रश्न पूछे जाने के अंत में लगाया जाता है।
(घ) शब्दों के जोड़ों को परस्पर जोड़ने के लिए योजक चिह्न का प्रयोग किया जाता है।
(च) विस्मयादिबोधक चिह्न का प्रयोग हर्ष, शोक, घृणा, विस्मय आदि भावों को प्रकट करते समय किया जाता है।
3. इन वाक्यों में सही विराम-चिह्न लगाइए-
उत्तर- (क) सोनम बगीचे में घूम रही है।
(ख) राम, रमेश और श्याम मित्र हैं ।
(ग) दिन-रात में पृथ्वी का एक चक्कर पूरा होता है।
(घ) तुम्हारी यात्रा कैसी रही ?
(ङ) अरे ! ये क्या हो गया ?
4. यहाँ किन-किन विराम-चिह्नों का प्रयोग होना चाहिए-
उत्तर- (क) पूर्ण-विराम चिह्न (।)
(ख) विस्मयादिबोधक चिह्न (!)
(ग) प्रश्नसूचक चिह्न (?)
(घ) योजक चिह्न (-)
(ङ) अल्प विराम चिह्न (,)

----- समाप्त -----