

संत थॉमस स्कूल, धुर्वा, राँची

कक्षा : एक पुस्तक : दिव्य भारती

विषय : हिंदी पाठ : डॉक्टर से बातचीत

प्रश्नों के उत्तर अपनी हिंदी कॉपी में लिखो-

प्रश्न 1. शिल्पा किसकी बेटी थी ?

उत्तर: शिल्पा श्रीमती कांता की बेटी थी ।

प्रश्न 2. शिल्पा अधिक क्या खाती थी ?

उत्तर: शिल्पा चॉकलेट अधिक खाती थी।

प्रश्न 3. शिल्पा को डॉक्टर के पास कौन लेकर गया?

उत्तर: शिल्पा को डॉक्टर के पास श्रीमती कांता लेकर गई।

प्रश्न 4. डॉक्टर ने शिल्पा को कहाँ बैठने के लिए कहा?

उत्तर : डॉक्टर ने शिल्पा को कुर्सी पर बैठने के लिए कहा ।

प्रश्न 5. शिल्पा डॉक्टर के पास क्यों गई थी?

उत्तर: शिल्पा के दाँत में दर्द था इसलिए वह डॉक्टर के पास गई थी।

प्रश्न 6. हमें रोज़ सुबह क्या करना चाहिए ?

उत्तर: हमें रोज़ सुबह ब्रुश करना चाहिए ।

प्रश्न 7. शिल्पा के दाँतों में क्या हो गया था?

उत्तर: शिल्पा के दाँतों में कीड़ा लग गया था ।

प्रश्न 8. डॉक्टर ने शिल्पा को क्या-क्या खाने की सलाह दी?

उत्तर: डॉक्टर ने शिल्पा को दूध, फल, गाजर एवं हरी सब्जियाँ खाने की सलाह दी ।

निम्न कथन किसने, किससे कहे—

(क) यह मेरी बेटी शिल्पा है ।

उत्तर: श्रीमती कांता ने डॉक्टर से कहा ।

(ख) दर्द कहाँ हो रहा है?

उत्तर: डॉक्टर ने शिल्पा से कहा ।

(ग) यह रोज़ दाँत साफ़ नहीं करती ।

उत्तर: श्रीमती कांता ने डॉक्टर से कहा ।

(घ) तुम चॉकलेट बहुत अधिक खाती हो ?


उत्तर: डॉक्टर ने शिल्पा से कहा ।




3. निम्न कथन किसने, किससे कहे-

- (क) यह मेरी बेटी शिल्पा है। - श्रीमती कांता ने डॉक्टर से कहा।
 (ख) दर्द कहाँ हो रहा है? - डॉक्टर ने शिल्पा से कहा।
 (ग) यह रोज़ दाँत साफ़ नहीं करती। - श्रीमती कांता ने डॉक्टर से कहा।
 (घ) तुम चॉकलेट बहुत अधिक खाती हो। - डॉक्टर ने शिल्पा से कहा।

4. चित्रों के नाम लिखिए-




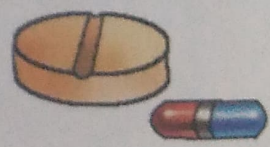
(i) शिल्पा आज  स्कूल नहीं गई।

(ii)  दवाई लगाने से दर्द कम हो जाएगा।

(iii) शिल्पा को अधिक  चॉकलेट मत खाने दीजिए।

भाषा सीखें

1. एक और अनेक लिखिए-

| | | | |
|---|------------|----------|---|
|  | (i) गोली | गोलियाँ |  |
| | (ii) ताली | तालियाँ | |
|  | (iii) दवा | दवाइयाँ |  |
| | (iv) सब्जी | सब्जियाँ | |

2. उ (उ) या ऊ (ऊ) की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए-

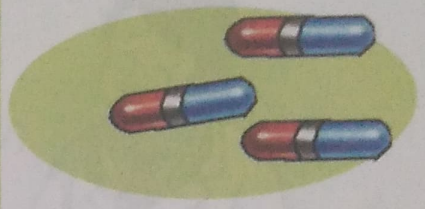
| | | | |
|-------|--------|------|-------|
| दध | दूध | मजबत | मजबूत |
| ब्रश | ब्रुश | तम | तुम |
| बहत | बहुत | जरर | जरूर |
| रखँगी | रखूँगी | सबह | सुबह |





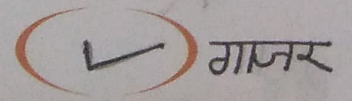
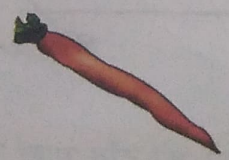
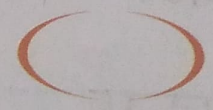
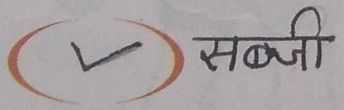
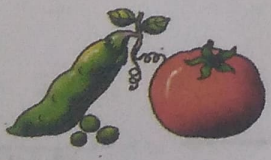
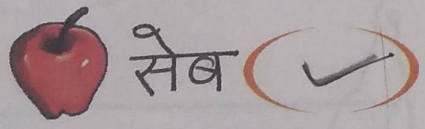
3. सही उलटे शब्दों पर ○ लगाइए-

| | | | |
|-------|------|---------|-------|
| (i) | गंदा | पवित्र | साफ़ |
| (ii) | कम | अधिक | ढेर |
| (iii) | रोज़ | कभी-कभी | हमेशा |
| (iv) | आज | कल | परसों |



पाठ से आगे

1. उन चित्रों पर (✓) लगाएँ, जिनको खाने से दाँत मज़बूत होते हैं और चित्रों के नाम भी लिखिए-



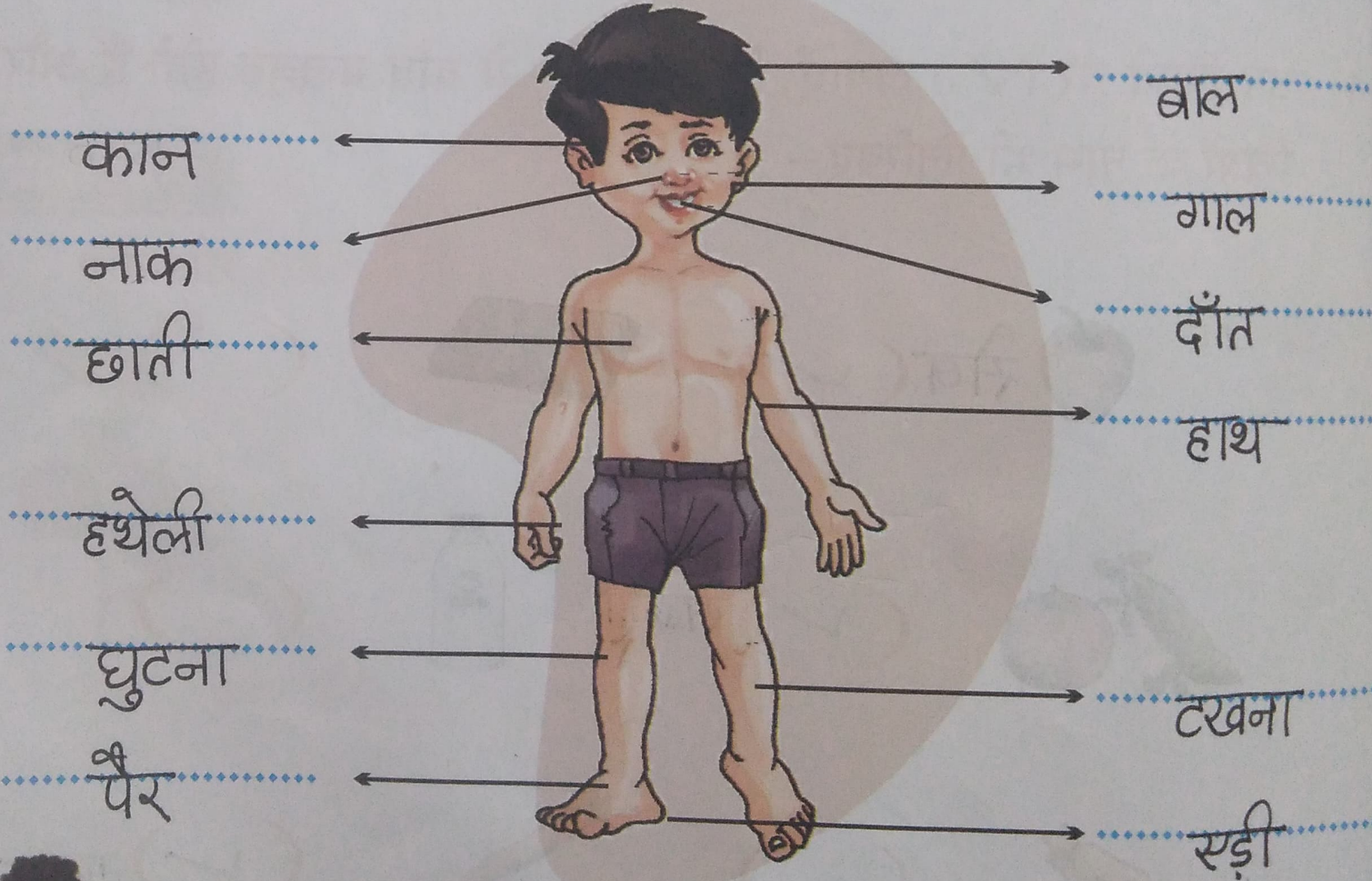
2. दी गई कविता को गाकर सुनाइए-



डॉक्टर सुन लो मेरी पुकार,
मेरी गुड़िया पड़ गई बीमार।
रिमझिम-रिमझिम बरसा पानी,
उसमें भीगी गुड़िया रानी।
सही दवाई लेकर आना,
पर इंजेक्शन नहीं लगाना।



3. शरीर के अंगों के नाम लिखिए-



अध्यापन संकेत: बच्चों को दाँत साफ़ रखने के साथ-साथ शरीर के अन्य अंगों की सफ़ाई की भी जानकारी दें। बच्चों को बताएँ कि स्वस्थ रहने के लिए हमें क्या-क्या खाना चाहिए।